

PLAY

TP1 | Mobiili musiikkikasvatusteknologia
OPETUS | Mobiilitekhnologia musiikin opettamisessa,
oppimisessa ja arvioinnissa

28.1.2016 (v2.0)

Sami Sallinen, projektipäällikkö

jamk.fi

ao
Jyväskylän
ammattiopisto

 Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020


Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Sisältö

1. Mobiilipollit ja -kyselyt oppimisen ja arvioinnin apuna.
2. Arviointi ja palautteenanto mobiililaitteita apuna käyttäen.
3. Tiedostojen jakaminen sekä kuvan ja äänen esittäminen langattomasti opetustilanteessa.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Pollit

Keskeisiä termejä:

englanti	suomi
poll	mielipidetutkimus/-kysely, äänestys, vaalit
vote	äänestys, mielipidetutkimus/-kysely, vaalit
quiz	tietokilpailu, visailu, koe, kuulustelu
survey	[kysely]tutkimus, kartoitus, katsaus
questionnaire	kyselylomake
response	vastaus, reaktio, vastakaiku (esim. audience response*)
feedback	palaute (esim. audience [yleisö, kuulijakunta/kuulijat] feedback)

* ks. https://en.wikipedia.org/wiki/Audience_response
(≈ Audience/Classroom/Student Response System)

Pollit

Tutustumisen arvoisia pollisovelluksia:

Nimi	URL
addpoll.com	http://www.addpoll.com/
Google Forms	https://www.google.com/forms/about/
Kahoot!	http://getkahoot.com/
Mentimeter	https://www.mentimeter.com/
mQlicker	https://www.mqlicker.com/
Nearpod	https://www.nearpod.com
Poll Everywhere	http://www.polleverywhere.com/
polltogo	http://polltogo.com/
sli.do	https://www.sli.do/
SMS Poll	http://www.smspoll.net/
Socrative	http://socrative.com/
Survey Anyplace	http://www.tabletquiz.com/
Survey Legend	http://www.surveylegend.com/
Survey Monkey	https://www.surveymonkey.com/
TeachBack	http://www.teachbackapp.com/
Top Hat	http://www.tophatmonocle.com/
VoxVote	http://voxxvote.com/

Lyhytosoitteet

tai "URL-lyhentäjät" (engl. URL Shortener)

- URL-lyhentäjillä on mahdollista lyhentää pitkiäkin verkko-osoitteita (eli "URL:eja")
- URL-lyhentäjällä luotu lyhytosoite edelleenohjaa käyttäjän alkuperäisen verkko-osoitteen osoittamalle sivulle
- URL-lyhentäjiä käytetään mm. seuraavissa tilanteissa:
 - kun alkuperäinen URL on liian pitkä muistettavaksi tai jaettavaksi (esim. näytöltä/taululta/valkokankaalta käsin kopioitavaksi tai lyhytviestiin sijoitettavaksi)
 - kun alkuperäinen URL halutaan "piilottaa" käyttäjältä
 - kun linkistä halutaan esteettisesti miellyttävä

lue lisää:

https://en.wikipedia.org/wiki/URL_shortening

https://en.wikipedia.org/wiki/Uniform_Resource Locator



Lyhytosoitteet

tai “URL-lyhentäjät” (engl. URL Shortener)

URL-lyhentäjiä on mm. seuraavilla palveluntarjoajilla:

palvelu	osoite	osoite- formaatti	loppuosa käyttäjän valittavissa
Bitly	https://bitly.com	bit.ly/...	✓
Google URL Shortener	https://goo.gl	goo.gl/...	
TinyURL	http://tinyurl.com	tinyurl.com/...	✓
Owly	http://ow.ly	ow.ly/...	
Tiny	http://tiny.cc	tiny.cc/...	✓
Trim	https://tr.im	tr.im/...	
Bit.do	http://bit.do	bit.do/...	✓

Joillakin palveluntarjoajilla on lisäksi omat URL-lyhentäjänsä;
esim. Twitterillä linkit lyhenevät automaattisesti muotoon “t.co/...”

Kestävää kasvua

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

QR-koodit ()

- QR-koodi (engl. Quick Response Code) on graafinen, "2-ulotteinen viivakoodimatriisi", johon on upotettu optisesti luettavaa informaatiota
- QR-koodin voi lukea kameralla, skannerilla tai mobiililaitteella (esim. älypuhelin tai tabletti), johon on asennettu QR-koodin lukija
- QR-koodin edut perinteiseen viivakoodiin verrattuna:
 - nopeasti ja helposti luettava
 - suurempi koodiin sisällytetyn informaation kapasiteetti
- QR-koodeja voi tehdä itse "QR-koodigeneraattorilla", joita löytyy verkosta esim. haulla "qr code generator"

Kestävä kasvua ja työllisyys-ohjelma

QR-koodit

- QR-koodin luontiprosessi on seuraavanlainen:
 1. kirjoita koodiin sisällytettävä informaatio (esim. URL) generaattoriin
 2. kopioi generaattorin tuottama QR-kuvatiedosto
 3. sijoita kopioitu kuva haluamaasi paikkaan (esim. diaesitys, tekstidokumentti/juliste tai verkkosivu)
 - käytännön vinkkejä:
 1. tee QR-koodi URL-lyhentäjällä lyhennetystä osoitteesta; näin kuvaan tulee mahdollisimman vähän elementtejä, ja kuvan luettavuus paranee (myös pienellä resoluutiolla)
 2. sisällytä sekä QR-koodi että lyhytosoite dokumenttiisi, jotta myös henkilöt ilman QR-lukijaa ja/tai kameraa voivat osallistua
 3. varmista, että QR-koodi on tarpeeksi kookas mikäli se on tarkoitettu luettavaksi mobiililaitteella esim. valkokankaalle projisoidusta diaesityksestä

lue lisää:

https://en.wikipedia.org/wiki/QR_code



Näytön peilaaminen

- näytön peilaaminen (engl. Screen Mirroring) tarkoittaa tietokoneen tai mobiililaitteen näytön sisällön siirtämistä langattomasti mediasoittimelle
- tunnettuja mediasoittimia ovat mm. seuraavat laitteet:
 - **Apple TV** (AirPlay:n avulla*)
 - **Google Chromecast**
 - **Amazon Fire TV** (HUOM! näytön peilaus vain Kindle Fire -laitteille)
 - **Roku** (HUOM! ei näytön peilausominaisuutta Applen tuotteille)
- näytön peilaus -toiminto sisältää useimmiten sekä kuvan että äänen peilauksen

lue käyttöohje täältä:

<https://www.apple.com/fi/support/appletv/airplay/>



Näytön peilaaminen

- mediasoittimet tunnetaan myös nimillä *video-/mediastriimaajat* (engl. Video/Media Streamers) tai *striimaavat/digitaaliset mediasoittimet* (engl. Streaming/Digital Media Players)
- mediasoitinten ominaisuuksia on vertailtu mm. täällä:
 - https://en.wikipedia.org/wiki/Comparison_of_digital_media_players
 - <http://www.cnet.com/news/chromecast-vs-apple-tv-vs-roku-3-which-media-streamer-should-you-buy/>
 - <http://www.cnet.com/news/what-you-can-watch-on-the-new-apple-tv-vs-roku-vs-fire-tv-vs-chromecast/>
 - <https://www.yahoo.com/tech/apple-tv-vs-roku-amazon-fire-tv-google-205052764.html>
 - <http://www.techhive.com/article/2904036/streaming-hardware/app-showdown-roku-vs-chromecast-vs-apple-tv-vs-fire-tv-vs-nexus-player.html>
 - <http://variety.com/2015/digital/news/roku-chromecast-apple-tv-fire-tv-best-netflix-streamer-1201650291/>
 - <http://qz.com/536410/review-of-streaming-media-players/>

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

